



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

نموذج (٧)

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة: فعالية استراتيجية مقترحة لتنمية بعض مهارات التفكير الأخلاقي من خلال مادة الفلسفة لدى طلاب الصف الأول الثانوي.

اسم الباحث: ميساء محمد مصطفى أحمد

الدرجة: الماجستير

تاريخ المناقشة: ١٩ / ٣ / ٢٠٠٧م

تقرير اللجنة:

تمت درجته بالماجستير في التربية - قسم المناهج وطرق  
التدريس " تخصص مناهج وطرق تدريس مواد فلسفية "  
بتقدير ممتاز

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ محمد عبد المجيد حزين	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ بكلية التربية جامعة بنها	
٢	أ.د/ إبراهيم حسن محمود الطوبجى	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية بكلية التربية جامعة الزقازيق	
٣	أ.م.د/ السيد محمد منصور عثمان	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية المساعد بكلية التربية جامعة بنها	
٤	أ.م.د/ رجاء محمد عبد الجليل	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد بكلية التربية جامعة بنها	

## مستخلص

استهدفت الدراسة الحالية الكشف عن فعالية استخدام استراتيجيات مقترحة لتنمية بعض مهارات التفكير الأخلاقي من خلال تدريس مادة الفلسفة لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمحافظة القليوبية. وقد تكونت عينة الدراسة من (٣٠) طالبة من طالبات الصف الأول الثانوي بمدرسة الشيماء الثانوية، وقد راعت الباحثة تجانس أفراد المجموعة من حيث المستوى الاجتماعي والاقتصادي ومستوى التحصيل. استخدمت الدراسة اختبار التفكير الأخلاقي: من إعداد الباحثة، وتكون الاختبار من (١٠) مواقف أو معضلات أخلاقية تشمل (٥٤) مفردة تضم (٣٣) مفردة اختيار من متعدد و (٢١) مفردة أسئلة مفتوحة النهايات، وقد طبق الاختبار قبلًا و بعدًا على مجموعة البحث.

وتوصلت الدراسة إلى ما يلي:

أسهمت الاستراتيجيات المقترحة بدرجة كبيرة في تنمية مهارات التفكير الأخلاقي المختارة لدى طلاب الصف الأول الثانوي حيث وُجدت هناك:

- ١- فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسط درجات الطالبات في التطبيق القبلي ومتوسط درجاتهن في التطبيق البعدي بالنسبة لمهارة الحساسية الخلقية لصالح التطبيق البعدي.
- ١- فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسط درجات الطالبات في التطبيق القبلي ومتوسط درجاتهن في التطبيق البعدي بالنسبة لمهارة الاستدلال الخلقى لصالح التطبيق البعدي.
- ١- فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسط درجات الطالبات في التطبيق القبلي ومتوسط درجاتهن في التطبيق البعدي بالنسبة لمهارة الاختيار الخلقى لصالح التطبيق البعدي.
- ١- فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسط درجات الطالبات في التطبيق القبلي ومتوسط درجاتهن في التطبيق البعدي بالنسبة لمهارة الحكم الخلقى لصالح التطبيق البعدي.
- ١- فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسط درجات الطالبات في التطبيق القبلي ومتوسط درجاتهن في التطبيق البعدي بالنسبة لاختبار التفكير الأخلاقي ككل لصالح التطبيق البعدي.